

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ» НУРЛАТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
«МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423040, г.Нурлат, ул.Советская,117

Телефон: (84345) 20612, 20673 факс 20673 E-mail: [Imc.nur@tatar.ru](mailto:Imc.nur@tatar.ru) сайт: <https://edu.tatar.ru/nurlat/imc>

Советская урамы, 117 нче йорт, Нурлат шәһәре, 423040

**ПРИКАЗ**  
16.05.2022

**БОЕРЫК**  
№ 498

«Об итогах работы со школой  
с низким результатом обучения»

Согласно приказу управления образования Нурлатского района № 678 от  
13.09.2021 г.

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам работы сетевого взаимодействия с МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» (приложение).
2. Токареву А.Е. рассмотреть на педагогическом совещании школы указанные в аналитической справке замечания, недочёты и включить в план работы на 2022/23 учебный год.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Хамидуллину Н.Н.

Начальник МКУ «Управление  
образования»



А.Н.Рахматуллина

**Справка по итогам взаимодействия и сотрудничества МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»  
и МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» по вопросам повышения качества образования**

На основании приказа управления образования Нурлатского муниципального района № 678 от 13.09.2021 г. «Об организации взаимодействия и сотрудничества школ по вопросам повышения качества образования» совместно с администрацией и школьными методическими объединениями МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» и МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» был составлен совместный план мероприятий по повышению качества образования.

**Проект плана мероприятий по повышению качества образования.**

№ п/п	Направление деятельности	Цели, задачи	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Принятие Программы «Повышение качества образования учащихся» на 2021-2022 учебные годы членами педагогического коллектива.	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение эффективности использования средств, вкладываемых в образование, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества общего образования;</li> <li>- улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, школьников и родителей;</li> <li>- увеличение оснащённости школьной библиотеки, информационной литературы;</li> <li>- улучшение оснащённости компьютерной техникой, своевременным учебно-лабораторным и демонстрационным оборудованием;</li> <li>- улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения.</li> </ul>	Администрация учреждения  Педагогический коллектив
2	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования для	Достижение необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа, планирования, организации; контроль и регулирование всей образовательной деятельности	Должностные обязанности	Директор



	достижения поставленных целей и решения задач	школы.		
3	Проведение мониторинга: отслеживание качества успеваемости по предметам; отслеживание качества успеваемости по классам; результаты итоговой аттестации.	Отслеживание уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности учащихся; коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний. Выявление профессиональных проблем у учителей и организация методической помощи.	Своевременное выявление профессиональных проблем, пробелов в знаниях у учащихся.	ЗДУВР
		Выявление уровня усвоения темы, раздела, учебного предмета и динамики его усвоения от ступени к ступени. Определение типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предмету и влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях. Определение психолого-педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся.	Систематическая диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету.	Учителя-предметники
	«Общая и качественная успеваемость» Систематический мониторинг	Анализ текущего учебного процесса; анализ динамики успеваемости (проведение мониторинга по классам, ступеням обучения и по школе);	Подготовка отчетной документации, составление карты успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, полугодовых, итоговых и экзаменационных оценок. Составление таблиц, графиков успеваемости по	Учителя-предметники, классные руководители администрация.

			четвертям, полугодиям, году.	
3.2.	«Уровень обученности учащихся по отдельным предметам»	Регулярное отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл. Проведение систематического мониторинга обученности по предметам.	Последовательный контроль достижения учащимися необходимого уровня знаний по предметам. Сравнительная картина обученности учащихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет.	ЗДУВР, учителя-предметники, руководители МО
3.3.	Итоговая аттестация учащихся.	Отслеживание уровня качественной успеваемости по предметам, результатов государственных экзаменов.	Рейтинг образовательного учреждения по результатам экзаменов.	ЗДУР, ЗДВР
4.	Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя	Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество.	Курсы повышения квалификации, семинары, школьные МО, родительские собрания.	Администрация, классные руководители
5.	Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов	Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества.	Обмен опытом	Совет школы, руководители МО, администрация
6.	Применение в процессе обучения информационных технологий	Обучение школьников на всех предметах умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать и умело использовать ее; осуществлять исследовательскую деятельность. Умелое применение информационных технологий в образовательном процессе всеми его участниками.	Всеобщая компьютерная грамотность	Педагогический коллектив
7.	Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	Работа над единой методической темой школы	Повышение педагогического мастерства, мотивация учащихся на качественное обучение.	Педагогический коллектив



**Для выполнения данного проекта были проведены следующие мероприятия:**

1. Разработка плана повышения качества образования в МБОУ «Среднекамьшинская СОШ», где включается как совместная работа администрации, школьных методических объединений, также и отдельно работа каждого учителя

Этапы	Мероприятия
Основания для разработки мероприятий	<p>1. Особенности контингента: на всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обученности, располагают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они пропускают уроки, не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал.</p> <p>2. Результаты проведенных ВПР показывают несоответствие отметок «4» и «5» за четверть и за ВПР, снижение качества знаний по ВПР.</p> <p>3. Идет снижение количества призеров и победителей олимпиад на муниципальном уровне.</p> <p>4. Снижение результатов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.</p>
Разработчик	Администрация МБОУ «Среднекамьшинская СОШ»
Конечная цель	<p>1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.</p> <p>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.</p> <p>3. Накопление дидактического материала по повышению качества образования.</p> <p>4. Повышение уровня качества образования по всей школе.</p>
Цель	<p>1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование инновационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.</p> <p>2. Разработка методики применения приемов и средств обучения.</p>
Задачи	<p>1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.</p> <p>2. Проанализировать результаты учебного и воспитательного процесса в школе.</p> <p>3. Проанализировать результаты итоговой аттестации выпускников</p> <p>4. Определить дифференцированный подход к каждому обучающемуся.</p> <p>3. Создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ.</p> <p>4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышении мотивации у слабоуспевающих учеников.</p> <p>5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении</p> <p>5. Повышение методического уровня учителей</p> <p>6. Создание мотивационной среды для обучающихся.</p>
Перечень основных направлений	<p>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).</p>



	<p>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</p> <p>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</p> <p>5. Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, профильного обучения, государственной итоговой аттестации учащихся 9-11 классов.</p> <p>6. Организация работы с высокомотивированными учащимися на уроке (дифференцированный подход на уроке) и во внеурочное время.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.</p> <p>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.</p> <p>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований</p>

## 2. Составление Плана работы в рамках взаимодействия школ МБОУ «Билляр-озёрская СОШ» и МБОУ «Среднекамьшинская СОШ»

№	мероприятие	сроки	ответственные
1	«Круглый стол» по вопросам повышения качества образования на базе МБОУ «Билляр-озёрская СОШ»»	сентябрь	Хамидуллина Н.Н. Токарев А.Е. Гаврилова В.В.
2	Взаимопосещение уроков (Приложение 1)	в течение учебного года	Токарев А.Е. Гаврилова В.В. учителя – предметники
3	Анализы уроков и разработка рекомендаций	в течение учебного года	Токарев А.Е. Гаврилова В.В. учителя – предметники
4	Семинар- практикум по теме «Современные подходы к повышению качества школьного образования»	ноябрь	Хамидуллина Н.Н. Токарев А.Е. Гаврилова В.В.
5	Семинар- практикум по теме «Повышение мотивации учащихся как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и качества знаний»	февраль	Хамидуллина Н.Н. Токарев А.Е. Гаврилова В.В.

График взаимопосещения уроков  
МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» и МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»  
Нурлатского муниципального района РТ

№	ФИО учителей МБОУ «Биляр-озёрская СОШ», проводивших уроки	ФИО учителей МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», посещающих уроки	Класс	Предмет
1	Бадертдинова Р.Х.	Захарова В.К.	11	Русский язык
2	Токарева Е.Н.	Ефимова И.Л.	10	Математика
3	Галиева А.Ф.	Петров В.В.	6	Родной (русский) язык
4	Савчук С.Н.	Илеверова Л.П.	7	Русский язык
5	Хузяханова Л.Н.	Романова Т.Ю.	3	Английский язык
6	Скляренко О.Н.	Захарова Е.Ю.	9	Физика
7	Васильева Н.В.	Миронов Ф.Н.	8	Химия
8	Домаркас О.С.	Иванова Е.А.	7	География

№	ФИО учителей МБОУ «Среднекамышлинская СОШ», проводивших уроки	ФИО учителей МБОУ «Биляр-озёрская СОШ», посещающих уроки	Класс	Предмет
1	Захарова В.К.	Бадертдинова Р.Х.	11	Русский язык
2	Ефимова И.Л.	Токарева Е.Н.	11	Математика
3	Петров В.В.	Галиева А.Ф.	8	Родной (русский) язык
4	Илеверова Л.П.	Савчук С.Н.	5	Русский язык
5	Романова Т.Ю.	Хузяханова Л.Н.	4	Английский язык
6	Захарова Е.Ю.	Скляренко О.Н.	7	Физика
7	Миронов Ф.Н.	Васильева Н.В.	8	Химия
8	Иванова Е.А.	Домаркас О.С.	6	География



19 ноября 2021 года в МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» состоялся семинар для педагогических работников МБОУ «Биляр-озёрская СОШ».

Семинар был организован администрацией МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» с целью оказания методической помощи коллективу МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» для повышения качества обучения и улучшения результатов ОГЭ и ЕГЭ.

**Цель семинара:** познакомить участников семинара с опытом работы по формированию комфортной образовательной среды в школе, способствующей повышению качества образования, непрерывному совершенствованию педагогического мастерства учителя

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией по недопущению распространения коронавирусной инфекции семинар проводился дистанционно в системе ZOOM (в формате конференции).

В семинаре приняли участие 27 педагогических работников: 15 человек из МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» и 12 человек из МБОУ «Среднекамышлинская СОШ»

На семинаре заместителем директора по УР МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» Илеверовой Л.П. была представлена **презентация выступления на тему:** «Комплекс мер, направленных на повышение качества обучения и улучшения результатов ОГЭ и ЕГЭ» (из опыта работы МБОУ «Среднекамышлинской СОШ») (презентация прилагается).

**Директор** МБОУ «Гаврилова В.В. СОШ» выступила с общим обзором учебных задач, направленных на повышение качества образования. сфокусировала внимание на необходимости вести качественную подготовку учащихся к ГИА.

Заместитель директора по УР МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» Панина М.В. выступила с ответным словом о том, что все вопросы, поднятые на данном семинаре, они еще раз обсудят на совещании при директоре в своей школе.

Учителями школ был поднят ряд вопросов о качестве преподавания учебных предметов, обсуждали интересующие их моменты при подготовке учащихся к ГИА.

#### **Выводы:**

Результаты анализа предложений, высказанных на семинаре позволяют сделать следующие выводы:



1. Проведенный семинар способствовал выявлению понимания того, что систематизация работы по повышению качества образования обязательно приведет к положительному результату.
2. В МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, поэтому необходимо принять в работу советы, предложенные на семинаре администрацией школы.
3. Продолжить работу по взаимодействию двух школ с целью обмена опытом.
4. В течение учебного года провести взаимопосещение уроков (в сложившейся ситуации как вариант – видеоуроки)

Завершился семинар рефлексивной деятельностью.

12.02.2022 в МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» состоялся семинар с педагогами работниками МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» и МБОУ «Среднекамышлинская СОШ».

Цель: проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся; побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования.

Семинар был организован администрацией МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» с целью повышения качества обучения и обмена опытом.

1. Условия повышения качества знаний обучающихся. Выступление директора МБОУ «Биляр-озёрская СОШ» Токарева А.Е.

2. Обсуждение уроков с использованием различных методов обучения. Выступление руководителя ШМО естественно-математического цикла Захаровой Е.Ю.

3. Подготовка к ГИА. Виды работ на уроке и внеурочное время. Выступление учителя русского языка Захаровой В.К.

4. Основные направления по подготовке к ГИА по математике. Выступление учителя математики Ефимовой И.Л.



5. Работа с мотивированными обучающимися. Выступление учителя английского языка Романовой Т.Ю.

6. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Пути повышения качества образования. Выступление заместителя директора по УР Илеверовой Л.П.

В целом, в образовательной организации созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и организации воспитательной деятельности. Анализ образовательной деятельности ОО показывает, что в МБОУ «Среднекамышлинская СОШ» ведется работа по повышению качества образования, получения высоких результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях.

Тем не менее, перед учителями образовательной организации стоит задача не только учить ребят учиться, но и активно влиять на процессы их позитивного саморазвития и самосовершенствования. И в первую очередь, необходимо просвещать родителей обучающихся, повышать их общекультурный уровень и уровень педагогической культуры.

Опыт работы с социальными партнерами в организации внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся образовательной организации в соответствии с запросами личности. Таким образом, проведенная оценка сильных и слабых сторон образовательной системы образовательной организации, внешних угроз и возможностей позволяет определить приоритетные направления необходимых изменений:

- формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся через повышение уровня мотивационной готовности учителей к эффективной педагогической деятельности, а также повышение личностных компетенций сотрудников ОУ;
- формирование системы работы, направленной на улучшение предметных и метапредметных результатов обучения, повышение мотивации обучающихся;
- развитие системы работы с родителями, направленной на поддержку родителей в целях эффективного взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов, тренинг их умений помогать детям в учебе и корректировать свои ожидания в отношении детей;
- внедрение модели внутришкольного мониторинга качества образования как инструмента повышения качества образования (мониторинг личных достижений



обучающихся разных групп, мониторинг образовательных результатов, мониторинг качества преподавания, мониторинг условий).

Выводы и рекомендации:

1. Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя.

2. Взаимопосещение уроков учителями предметниками дало возможность обмену опытом между учителями, что способствовало повышению качества проведения уроков и консультации

3. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

4. Учителям-предметникам применять новые передовые технологии.

4. Рекомендовать учителям-предметникам составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений. Личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам.

**Критерии оценки результативности и эффективности деятельности  
общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации плана мероприятий по повышению  
качества образования  
по итогам 2021\22 уч.года**

№ п/п	Наименование критерия	Ожидаемый результат	
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0%	
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен средне муниципальному показателю или выше	77 б.
4	Средний балл ЕГЭ, математика	Равен средне муниципальному показателю или выше	59 б.
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	Равен средне муниципальному показателю или выше	57,1 б.
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен средне муниципальному показателю или выше	20%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	Место в муниципальном мониторинге	14 место (7 призовых мест)
	Наличие победителей и призеров республиканских олимпиад школьников		2 призовых места
8	Доля педагогических работников образовательной организации, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее	не менее 50% от штатной численности	100%



	в образовательном процессе, в общей численности учителей		
9	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия	Успеваемость-92%. Качество-50%, количество обучающихся, участвовавших в ВПР-94%.